المراجعة رقم (1)

الترم الثانى







الفصل السابع: هزيمة وبعث جديد

س1/كيف بدأت الثورة العرابية؟ وعلام أقسم ضباطها؟

بدأت باجتماع ضباط الجيش في منزل أحمد عرابي، وأقسم الضباط على الجهاد لتحرير مصر مما لحق بها على يد الخديوي.

س2/ماذا حدث في يوم التاسع من سبتمبر عام 1881م؟

هو اليوم الذي قام فيه الجيش بعرض عام في ساحة عابدين، وعرض عرابي طلبات الشعب والجيش على الخديوي.

س3/بم رد الخديوي على الطلبات التي عرضها الخديوي؟

رد الخديوي بأنه لاحق للمصريين في مطالبهم، لأن هذه البلاد ورثها عن آبائه وأجداده، وهذا الشعب ما هم إلا عبيد عنده.

س4/بم رد عرابي على الخديوي؟

غضب عرابي من الخديوي وقال له: لقد خلقنا الله أحرارا، ولم يخلقنا تراثا أو عقارا، وأقسم بالله أننا لن نورث ولن نستعبد بعد اليوم.

س5/علام اتفق الخديوي مع الإنجليز؟

اتفقوا على أن يسهل الخديوي للإنجليز دخول مصر، وتعهد الإنجليز للخديوي أن يحموا عرشه.

س6/لماذا سافر الخديوي إلى قصر رأس التين؟

ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي في الإسكندرية.

س7/لماذا دخل عرابي في حرب ضد الإنجليز؟

لأن الإنجليز دخلوا الإسكندرية، وحدثت اضطرابات في البلاد، ووقف معه الشعب المصري.

س8/ما النكسة التى حدثت في مصر؟

وصول الجيش الإنجليزي إلى القاهرة عن طريق العباسية، ثم القلعة التي سلمها خنفس لهم.

س9/ما الحقيقة التي سجلها ماسبيرو عن الأمة المصرية؟

إن الأمة المصرية عزيزة ترفض الاستعمار، مهما تعرضت للاحتلال فهي تقاوم حتى تنال حريتها.



س10/على أي شيء صمم مصطفى كامل؟

صمم مصطفى كامل على أن يجعل حياته كلها جهادا في سبيل بلاده، وأن يكون المحامي الأول عن قضية وطنه.

س11/بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما؟

1-بعث الحركة الوطنية في الداخل؛ لتوحيد الصفوف ضد المستعمرين.

2-الدعاية للقضية المصرية في أوربا حتى يفهم العالم كله أن في مصر شعبا حرا يرفض الاحتلال.

س12/ما الصحيفة التي أصدرها مصطفى كامل؟ وما أهميتها؟

صحيفة اللواء، كانت تعلم المصريين حقوقهم وواجباتهم، وتبعث الرح الوطنية، وتكشف مساوئ الاحتلال.

س13/ماذا كان شعار مصطفى كامل؟

كان شعاره أن من يتسامح في حقوق بلاده، ولو مرة واحدة، يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة.

س14/لماذا سافر إلى فرنسا؟ وما نتيجة ذلك؟

سافر إلى فرنسا للدعاية للقضية المصرية في أوربا، وكتب نداء يعبر فيه عن مساوئ الاحتلال الإنجليزي، وكانت نتيجته تنبيه أذهان أوربا إلى القضية المصرية وحق المصريين في الحياة الحرة.

س15/ماذا تعرف عن حادثة دنشواى؟

كان بعض الضباط البريطانيين يصطادون الحمام بقرية دنشواي بالمنوفية، فأصيبت فلاحة مصرية برصاصة أحدهم، واشتعلت النيران بأجران القمح، فطارد أهل القرية الضباط فهربوا، وأصيب أحدهم بضربة شمس فمات.

س16/ماذا فعل الإنجليز بعد هذه الحادثة؟

شكل الإنجليز محكمة عسكرية لمحاكمة الفلاحين، وبعد محاكمات وهمية، حكموا على أربعة من الفلاحين بالإعدام شنقا، وعلى الآخرين بالسجن والجلد، ونفذت هذه الأحكام بمنتهى القسوة أمام أهالي المحكوم عليهم.

س17/كيف استغل مصطفى كامل حادثة دنشواى؟

كتب مقالات عديدة تندد بمساوئ الاحتلال الإنجليزي، وكيف أن الإنجليز يغفلون مبادئ العدل والإنسانية، وطالب أوربا بتحقيق دقيق؛ ليتأكدوا أن الشعب المصري ليس متعصبا، وطالب بدستور ينقذ البلاد من السلطة المطلقة.



س18/ما أثر مقالات مصطفى كامل في أوربا؟

أثرت مقالاته تأثيرا كبيرا في الرأي العام الأوربي:

-نادت صحيفة "التريبيون" الإنجليزية بوجوب منح مصر استقلالها الذاتي.

-كتبت مجلة "المجلات" الإنجليزية مقالا تذكر فيه الإنجليز بوعودهم بإجلاء عن مصر.

–نشرت صحف أخرى عن مكانة مصر الدولية.

–ألقى بعض النواب فى البرلمان البريطاني اللوم على اللورد كرومر في حادثة دنشواى.

س19/ماذا فعلت بريطانيا لتنقذ سمعتها؟

ألقت مسئولية حادثة دنشواى على اللورد كرومر وعزلته من منصبه، بعد أربعة وعشرين عاما من الحكم المطلق، وكان هذا بمثابة الانتصار للإرادة المصرية.

س20/ما الدور الذي قام به محمد فريد في أوربا؟ وكيف كانت نهايته؟

كان ينفق من ماله الخاص، وكان يذهب إلى المؤتمرات الأوربية؛ ليطالب باستقلال مصر، حتى نفذت أمواله وعاش آخر أيامه مريضا فقيرا ثم مات بعيدا عن دياره.

س21/كان لكفاح (مصطفى كامل، ومحمد فريد) أثرا كبيرا على الوعي القومي المصري. وضح .

أصبح الشعب المصري يقظا دائما يطالب بحقوقه، ومستعدا لتقديم التضحيات من أجل الوطن.



الفصل الثامن: سعد زغلول وثورة 1919م

س1/لماذا ذهب سعد زغلول وزميلاه إلى دار المندوب السامى البريطانى ؟ وماذا أدرك سعد زغلول وقتها؟

ذهب سعد زغلول وزميلاه (عبد العزيز فهمي) و(على شعراوي) إلى المندوب السامى البريطاني لعرض مطالب البلاد في الحرية والاستقلال.

وقد أدرك سعد زغلول وقتها أن بريطانيا لا ترغب في الوفاء بوعودها، والاعتراف باستقلال مصر.

س2/علام عزم سعد زغلول؟

عزم سعد زغلول على أن يرفع راية الجهاد، ويطالب باستقلال البلاد.

س3/ما أول شيء وجه سعد زغلول اهتمامه إليه؟ وما نتيجته؟

وقوف الأمة كلها صفا واحدا أمام الإنجليز؛ ليقطع أملهم في التفريق بين عنصرى الأمة.

وكانت نتيجة ذلك أن لبى الشعب المصرى بجميع طوائفه وأديانه هذا النداء، حتى تبادل رجال الدين الزيارة والخطبة في المساجد والكنائس، وأصبح الشعب كله كتلة واحدة متماسكة.

س4/ماذا فعل الإنجليز بسعد زغلول وصحبه؟ وما أثر ذلك على الشعب المصرى؟

قبضوا عليهم ونفوهم إلى جزيرة مالطة.

وكان هذا له أكبر الأثر على المصريين حيث انطلقت الثورات فى جميع أنحاء البلاد، وراح ضحيتها آلاف الشباب والموظفين والفلاحين، وقطع الثوار خطوط السكك الحديدية وطرق المواصلات، كما كان للنساء والفتيات دور أيضا في هذه المظاهرات.

س5/ماذا فعلت بريطانيا لإخماد الثورة؟ ولماذا؟

أفرجت بريطانيا عن سعد زغلول وصحبه؛ لأنها فشلت في إخماد الثورة، ووجدت أن سياسة الحديد والنار لا تنفع مع المصريين.

س6/لماذا ذهب سعد زغلول وصحبه إلى باريس؟ وما نتيجة ذلك؟

ذهبوا لعرض القضية المصرية على مؤتمر الصلح في باريس، ولكن هذه الزيارة لم تنجح؛ لأن الدول الكبرى ناصرت حليفتها بريطانيا ورفضت أن تقول كلمة الحق.

س7/ماذا فعلت بريطانيا لتهدئة الأوضاع في مصر؟

أرسلت لجنة برئاسة اللورد ملنر؛ للتحقيق في أسباب الثورة، ولتصل إلى حل لا يتعارض مع مصالحها.



س8/ما موقف الشعب المصري من لجنة ملنر؟ وبم وصفها سعد زغلول؟

ثار الشعب ضدها وقاطعها، فعادت من حيث أتت، أما سعد زغلول فوصفها بأنها حماية مقنعة.

س9/ما الذي ترتب على تجدد وقوع المظاهرات؟

*اشتد العوان بين المصريين والبريطانيين.
*اقتحام البريطانيين الأزهر الشريف برصاصهم. وقتل عدد كبير من المواطنين.
*نفى سعد زغلول وصحبه مرة أخرى إلى جزيرة سيشل.

س10/هل أضعف نفى سعد زغلول وصحبه عزيمة وإصرار الشعب المصري؟

لا، حيث قاموا بتنظيم المظاهرات مرة أخرى، ومقاطعة البضائع البريطانية، وكذلك أضرب السياسيون عن تنظيم الوزارة، وتكونت الجمعيات السرية.

س11/قامت بريطانيا بإلغاء الحماية على مصر ولكنها احتفظت بأربع نقاط. فما هم؟

1-تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية.
2-الدفاع عن مصر ضد أي تدخل أجنبي.
3-حماية الأقليات.
4-معالجة مسألة السودان في مفاوضات أخرى.



الفصل التاسع: أما لهذا الليل من فجر

س1/لماذا لم تستمتع مصر باستقلالها إلا بمظهره الخارجي فقط؟

لأن الحكومة البريطانية استغلت التحفظات الأربعة للتدخل في شئون مصر الداخلية.

س2/ما مظاهر انحراف الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية؟

*أصبح هم كل حزب أن يحطم الحزب الآخر ليصل إلى مقاعد الحكم بأية وسيلة.

*سيطرت على قادة الأحزاب الأهواء والمطامع الشخصية.

*أصبحت مصالح البلاد العليا موضع ممارسة، فما يرفضه حزب يقبله الآخر.

س3/كيف فسد الحكم في هذا الوقت؟

اتخذ البعض من مناصبهم أو قرابتهم للحكام وسيلة للثراء بطرق غير مشروعة كالرشوة والاتجار في الممنوعات.

وضعفت رقابة البرلمان على الحكومة، حتى أصبح الدستور في مهب الأهواء.

س4/لماذا دخل الجيش المصري فلسطين؟ وما نتيجة ذلك؟

لتخليصها من عصابات اليهود، ونتج عن ذلك هزيمة اليهود في عدة مواقع، وهدم الكثير من حصونهم قلاعهم.

س5/ما الجريمة التي ارتكبت في حق الجيش المصري؟ ومن ارتكبها؟

تزويد الجيش المصري بفلسطين بأسلحة فاسدة، وقام بذلك المقربون من الملك لتحقيق الثراء.

س6/صف معركة الفالوجا.

هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش مكون من أحد عشر ألفا مزودين بأحدث الأسلحة، وتؤيدهم الدبابات والطائرات، وانتظروا تسليم الحامية ولكن أبى المصريون إلا أن يدافعوا عن شرف مصر بإيمانهم وشجاعتهم وهم لا يملكون إلا أسلحة فاسدة.

س7/خيل للمستعمر أنه قد ثبت أقدامه في الشرق. فهل تحقق ذلك؟ ولماذا؟

لا، بالطبع لم يتحقق للمستعمر ما خيل له، فقد قامت ثورة 23يوليو 1952 هذا العملاق الذي خرج من مكمنه ليعلن حق الشعب في الحرية والحياة الكريمة واللحاق بمسيرة التقدم



الفصل العاشر: يوم جلاء الإنجليز عن مصر

س1/ما العوامل التي أدت إلى جلاء الإنجليز عن مصر؟

1- ثورة يوليو 1952.
2- قوة وإرادة الشعب المصري.
3- تضامن الشعب و وحدته.

س2/إلى من توجه زعيم الثورة (جمال عبد الناصر) بخطابه؟ وبم وعدهم؟

توجه (عبد الناصر) بخطابه إلى الزعماء الذين كافحوا من أجل استقلال الوطن وهم (أحمد عرابي – مصطفى كامل – محمد فريد – سعد زغلول)، وكذلك إلى الشباب الذين ضحوا بأرواحهم في سبيل الوطن.
وقد وعدهم بمواصلة الجهاد من أجل رقي ونهضة الوطن.

س3/انطلقت الثورة إلى طريق الإصلاح والبناء والتعمير. وضح ذلك.

اهتمت الثورة بالصناعات الثقيلة عن طريق استخدام القوة الكهربية المحركة المولدة من مياه السد العالي، والحديد الراقد في أرض مصر منذ القدم، واهتمت ببناء السد العالي.

س4/ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة؟

الحرية الكاذبة: هي الحرية التي توجد في أمة فقيرة تعيش عبئا على غيرها، وتعتمد على معوناتها في الغذاء وتستدين منها.
الحرية المصونة: هي الحرية التي تحميها المصانع والمزارع، وبالتالي يرهبها الأعداء، ويحرص على صداقتها الأصدقاء.

س5/كيف حقق مشروع السد العالي انقلابا شاملا؟

لأنه حقق رفاهية للأفراد والجماعات، ودفع الأمة إلى اللحاق بموكب التقدم مع الدول الصناعية الكبرى.

س6/ما مظاهر الانقلاب الزراعي الذي حققه بناء السد العالي؟

تحويل مليونين فدان من صحراء مصر إلى أرض زراعية خصبة تنتج غلات وفيرة طيبة.
زراعة سبعمائة ألف فدان من الأرز سنويا، مما جعلنا من أكبر الدول المصدرة للأرز.



الفصل الحادي عشر: شعب مصر والعدوان الثلاثي

س1/ ما أثر تأميم قناة السويس على المصرين وأوربا؟

كان لتأميم قناة السويس أثر كبير على المصرين فقد فرحوا فرحا شديدا، أما بالنسبة لأوروبا فقد كان هذا الخبر له أكبر الحزن عليهم، وغضبوا غضبا شديدا.

س2/ كيف واجه رجال السياسة الأوربيون خبر تأميم قناة السويس؟

اجتمع رجال السياسة في أوربا للتشاور في هذا الأمر وللتآمر على مصر من أجل إعادة قناة السويس، كما أنهم حاولوا أن يثيروا العالم كله ضد مصر ولكنهم فشلوا.

س3/ ما السياسة التي استخدمها المستعمر مع مصر بعد أن فشل التآمر؟ وما موقف مصر من ذلك؟

لجأ المستعمر إلى سياسة الحديد والنار فقامت ثلاث دول بغزو مصر بأساطيلها، أما عن الشعب المصري فقد استقبل هذا العدوان بكل عزيمة وثبات وإيمان.

س4/ كيف انتصر الشعب المصري على هذا العدوان؟

انتصر الشعب المصري بسبب قوة إيمانه وشجاعته وعزيمته وامتلاكه سر البقاء والخلود.

س5/ كيف واجه المصريون كتائب الشياطين الحمر؟

واجهوها بمدافعهم الرشاشة وبنادقهم بكل شجاعة وثبات فقتل جنود الأعداء قبل أن ينزلوا إلى أرض الوطن.

س6/ ماذا تعرف عن بطولة الشاويش محمد؟

عندما حدث العدوان كان الشاويش محمد في اجازته وقرر أن يذهب إلى فرقته، وواجه صعوبات عديدة ليصل إلى موقع القتال، وقد أمر جنوده بعدم قراءة المنشورات التي يقذفها اليهود والتي يطالبون فيها بالاستسلام. وقد شجع جنوده على عدم الاستسلام ومواجهة العدو بكل قوة وإيمان. وقام بتوزيع المهام على جنوده، وقد تعامل هو وجنوده بكل شجاعة مع مصفحات العدو حتى سقط من الاعداء مائتا قتيل واثنتا عشرة مصفحة ولم يخسر الشاويش محمد جنديا واحدا، وتم ترقيته إلى رتبة ملازم ثان.

س7/ لماذا أراد الإنجليز السيطرة على مكتب البرق ببورسعيد؟

لقطع وسائل الاتصال بين القاهرة وبورسعيد.



س8/ ماذا تعرف عن بطولة فتيات مكتب البرق ببورسعيد؟

عندما هجم الإنجليز على مكتب البرق هؤلاء الفتيات الفدائيات رفضن التسليم، وأطلقن الرصاص عليهم من مدافعهن الرشاشة ,وساعدهن على ذلك شباب المقاومة الشعبية فازدادت حماستهن.

س9/ ما الحيلة التي لجأ إليها الإنجليز والفرنسيين لخداع فتيات مكتب البرق للاستيلاء عليه؟ هل نجحت؟

رفع الاعداء الراية البيضاء على سطح المكتب؛ ليو هموا شباب المقاومة بالخارج أن الفتيات قد استسلمن.

لم تنجح هذه الحيلة؛ لان فتاة من الفيات لم يستسلمن فعادت المقاومة من جديد.

س10/ ماذا تعرف عن بطولة الضابطين البحريين (جلال الدسوقي - على صالح)؟

جلال الدسوقي: أخذ زورقا وانطلق به إلى سفن العدو وأمر بزورقين أخرين باقتفاء أثره واختار اقوى سفن العدو وسدد نحوها طوربيد فاشتعلت النيران فيها.

على صالح: هو أخذ زورقه هو الأخر وقام بتدمير مدمرة من مدمرات العدو وغرقت هى الأخرى.

س11: كان (جلال الدسوقي - وعلى صالح) مثالا للتضحية من أجل الوطن؟

بعد أن قام كل منهما بتدمير سفينة من سفن العدو واجههما اثنتا عشرة طائرة وقام البطلان بإطلاق النار عليهما ولكن الرصاص انقض عليهم وكان باستطاعتهم الهروب ولكنهم فضلوا موجهة العدو حتى سقطوا شهداء.

س12: ماذا تعرف عن بطولة الطالب جواد حسنى في مقاومة الأعداء؟

استطاع أن يتسلل إلى معسكر الأعداء (الفرنسيين) وأطلق النار عليهم بمدفعه الرشاش فذعر الفرنسيون وظنوا أنهم أمام فرقة كاملة من الفدائيين، وبعد أن أغمى عليه من النزيف ووقع في الأسر تعرض لأسوأ أنواع التعذيب ليدلي بمعلومات عن زملائه ولكن لم رف بشدة وأصر على ذلك وبعد أن يئس الاعداء منه أطلقوا عليه النار. وقد قام قبل إطلاق النار عليه بكتابة قصته بدمه على جدار السجن.

س13: خاب أمل كتلى قائد قوات العدوان الغاصب أمام صلابة المصريين. وضح.

أعلن كتلى أنه سيضرب المصريين بلا هوادة لتقع ذليلة ولكنه وجد المصريين صامدين يواجهون العدوان بكل صلابة وعزم وقضوا على جنوده.



الفصل الثاني عشر: العدوان والصمود

س1/ متى عادت إسرائيل تهاجم مصر؟ ومن كان يساندها؟

عادت إسرائيل تهاجم مصر في **5** يونيو **1967**م، وكان يساندها الدول الاستعمارية.

س2/ لماذا كان يعد الهجوم الإسرائيلي نكسة على مصر؟

لأن إسرائيل وصلت إلى شرق قناة السويس، بعد ان خسر الجيش المصري أكثر معداته وذخائره.

س3/ متي أعلن الشعب المصري رفضه الهزيمة؟ وعلام يدل ذلك؟

أعلن الشعب المصري يومي **9 , 10** من يونيو **1967** م عن رفضه للهزيمة، وهذا يدل على صلابة الشعب المصري.

س4/ كيف أعادت مصر تنظيم الجيش بعد النكسة؟

زودت الجيش بأحدث الأسلحة. نظمت الجيش بأحدث أساليب الحرب والقتال. أدخلت عليه العناصر المتعلمة.

س5/ ما مظاهر العزم والصمود عند المصريين؟

1- إغراق المدمرة الإسرائيلية إيلات بطور بيد مصري.

2- هزيمة إسرائيل في موقعة المدافع عند قناة السويس.

س6/ وقفت مصر بجانب فلسطين بالرغم من الظروف العصيبة التي كانت تمر بها. وضح.

قامت مصر بتدعيم المقاومة الفلسطينية داخل الأراضي المحتلة.

س7/ كيف تحولت مصر من مرحلة الصمود إلى الردع؟

قامت المدافع والصواريخ المصرية بهدم حصون العدو وتحطيم طائراته، وتسلل الفدائيون إلى داخل إسرائيل يخربون المستعمرات ويثبتون الألغام حتى عاش الإسرائيليون في الخنادق في خوف وقلق.



س8/ لماذا وجهت إسرائيل هجوم على جزيرة شدوان؟ وكيف صمد المصريون؟

وجه اليهود هجوما على شدوان لقلة عدد رجالها، فيحققوا نصرا لهم، ولكن المصريين قاتلوهم قتالا عنيفا حتى اضطر العدو للانسحاب.

س9/ كيف استطاعت الضفادع البشرية تدمير ميناء إيلات؟

انطلقت الضفادع البشرية بالهليكوبتر حتى وصلت على ارتفاع منخفض وسط سيناء وقامت كل مجموعة بتجهيز نفسها لنسف القطعة البحرية المخصصة لها وعندما أعطيت الإشارة دوى الانفجار واندلعت النيران في الميناء.

س10/ ماذا أذاعت وكالة الأنباء (أسوشيتدبرس)؟

أذاعت أن إسرائيل لا تستطيع غزو قناة السويس؛ لأن ذلك سيجعل مصر تقضى عليها وتدمرها.

س11/ ماذا قال عالم الأثار ماسبيرو عن مصر؟

قال إن مصر خالدة على مر الزمان؛ فكم من مرة دخلها الغاصبون، وظنوا أنهم قلبوا مدنها أنقاضا فوق سكانها فإذا شعبها يبعث من تحت الأرض عزيزا قويا.



الفصل الثالث عشر: نصر أكتوبر 1973م

1/ما التحصينات التي قامت بها إسرائيل بعد نكسة 1967م؟

1- إنشاء خط بارليف، وجهزته بأحدث المعدات الحربية.
2 - إعداد خزانات للمواد الملتهبة، ووزعتها على مسافات مناسبة منتظمة فإذا اشتغلت تحول سطح القناة إلي نار ملتهبة.
3- زودت أمريكا إسرائيل بأقوى الدبابات والطائرات.
4- أقامت ساترا ترابيا لمنع أى دبابة برمائية من الدخول.

2/كيف تغلب المصريون على طائرات العدو؟

نقلت قواعد الصواريخ المصرية تبعا لخطة سرية؛ للتضليل وقد ساعدت هذه القواعد في تدمير الطيران الإسرائيلي.

3/ما دور الطيران المصري؟

حطم مطارات العدو.

4/ما دور الصاعقة؟

دمروا منشآت العدو وقواعده، ومستودعات المواد الملتهبة في سيناء.

5/ما دور المهندسين العسكريين؟

فتحوا فتحات واسعة في الساتر الترابي بقوة المياه، وأقاموا الكباري فوق القناة.

6/كم عدد دبابات العدو الإسرائيلي؟

أكثر من 1700 دبابة، حطمت الدبابات المصرية جزء كبير منها.

7/ماذا تعرف عن بطولة الجنود المشاة المصريين؟

يقف الجندي من جنود المشاة أمام الدبابة الإسرائيلية شجاعا حتى إذا اقتربت منه مجرها بقنبلة، واستشهد بجانبها.

8/دلل على بطولة المهندس العسكري المصري؟

ألقت طائرة من طائرات العدو قنبلة على مصر مطار مصري ولكنها لم تنفجر، فأسرع إليها المهندس العسكري، وحملها بعيدا، وانفجرت القنبلة ومزقته، ولكنه كان قد أنقذ ما كان في الممر من طائرات مصرية.



9/ما لنتائج المترتبة على هزيمة إسرائيل في حرب 1973م؟

- تحطيم إسرائيل سياسيا وحربيا واقتصاديا.
- ضياع الثقة الدولية بها.
- أصبح الحديث عن تفوقها وهما.

10/ماذا ظن رجل المخابرات الإسرائيلية عن شجاعة المصريين؟ وبم أجابه الضابط الطبيب المصري؟

ظن رجل المخابرات الإسرائيلي أن المصريين يتناولون حبوبا أثناء القتال.

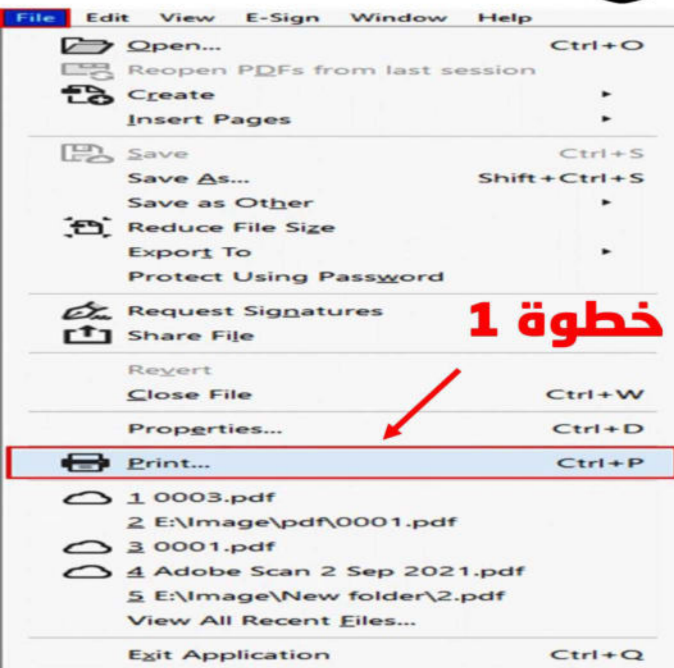
وأجابه الطبيب انهم يتناولون حبوب الشجاعة.

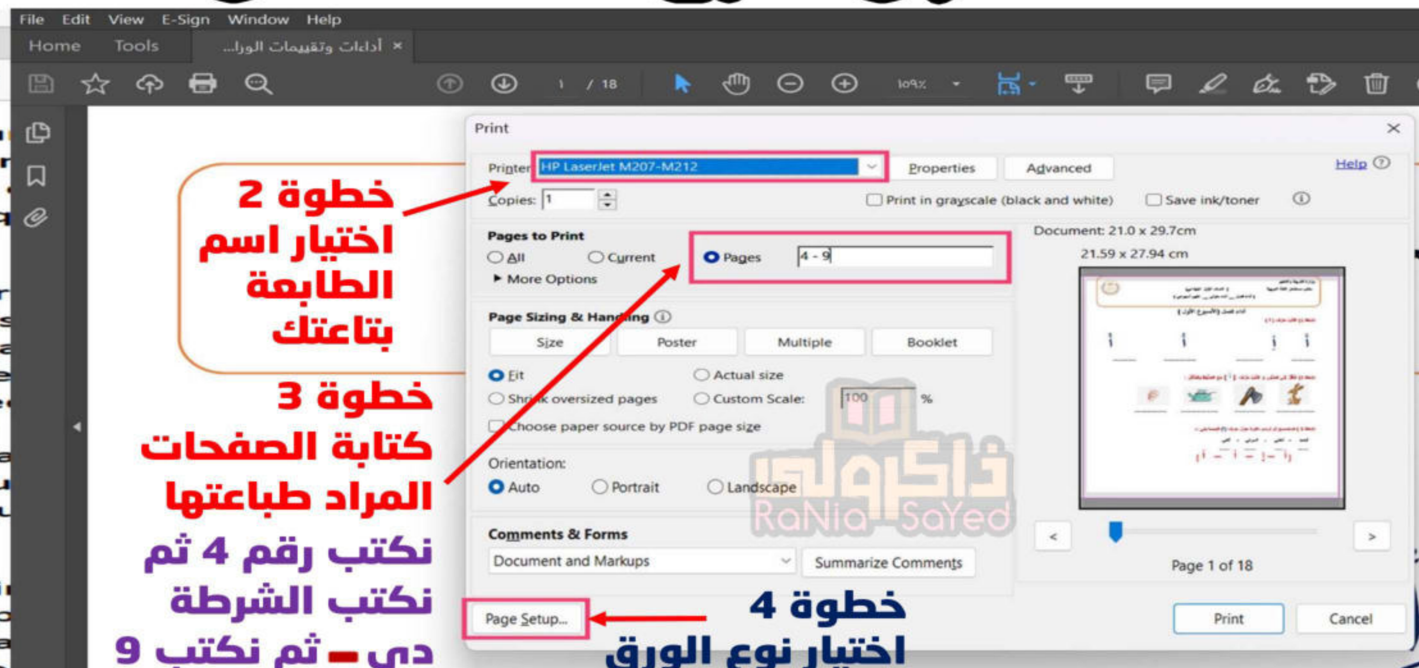
11/علام أكد الشعب المصري؟

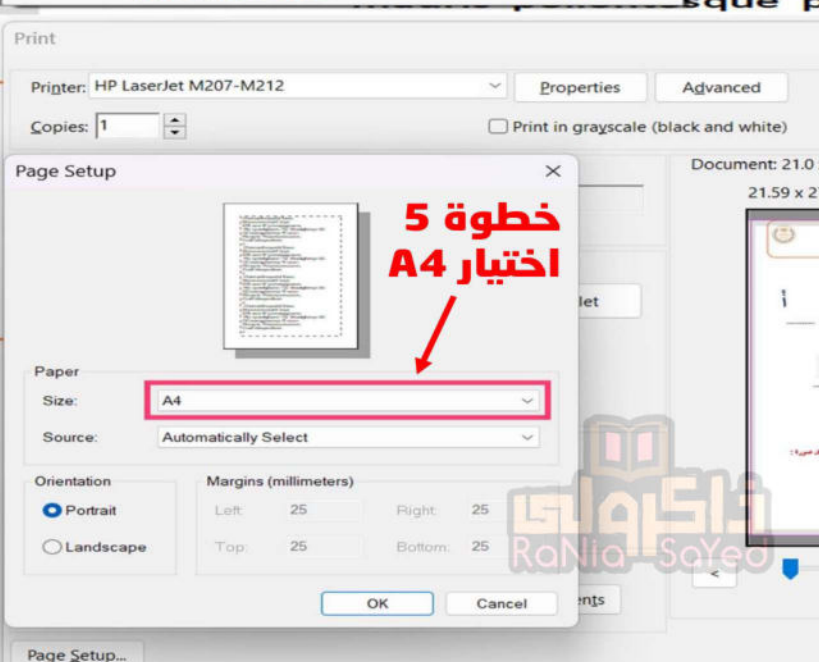
أكد الشعب المصري أنه شجاع يأبى الذل والمهانة.

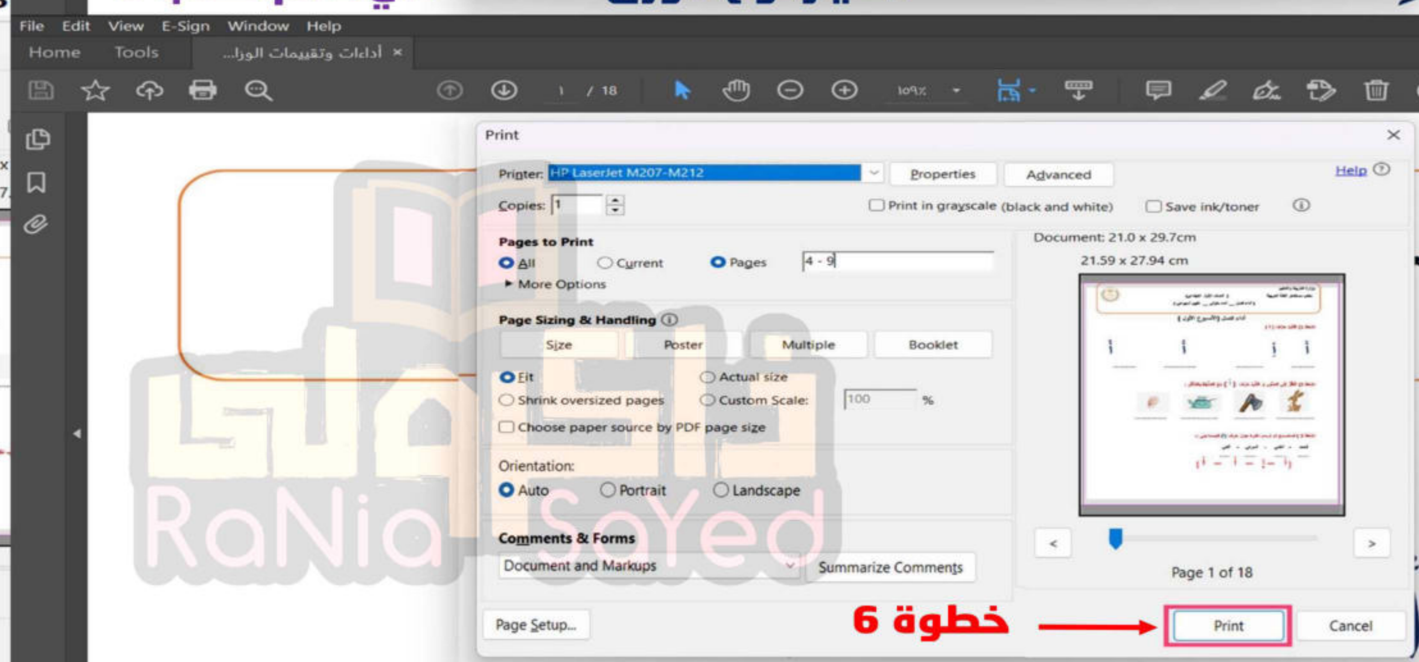
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

الترم الثانى





ملخص الفصل السابع (هزيمة وبعث جديد)

- **أحمد عرابي:**

بدأت **الثورة العرابية** باجتماع **ضباط الجيش** فى منزل **أحمد عرابي** وأقسموا على تحرير **مصر** من يد **الخديوي** واستبداده وقام الجيش بعرض في **ساحة عابدين ٩ سبتمبر** ١٨٨١ عرض فيه **أحمد عرابي** طلبات الجيش والشعب

- **رد الخديوي:** لا حق لكم في هذه المطالب لقد ورثت هذه البلاد عن آبائي وأجدادي وما أنتم إلا عبيد إحساننا
- **رد عرابي:** لقد خلقنا الله أحرارًا .... إننا سوف لا نورث ولا نستعبد بعد اليوم

- اتفق **الخديوي** مع **الإنجليز** على دخول **مصر** وتعهد لهم أن يساعدهم وتعهدوا له أن يحموا عرشه وسافر **الخديوي** إلى **رأس التين** ليكون في حماية **الأسطول الإنجليزي** وقامت الفتن وضرب **الإنجليز** في **الإسكندرية** واضطر **عرابي** للدخول معه في حرب

- وقف الشعب مع الجيش والقائد **عرابي**، ووقعت النكسة بوصول الجيش **الإنجليزي** إلى **القاهرة** عن طريق **العباسية** ثم القلعة التي سلمها لهم **خنفس** قائد حاميتها

- جهل **الإنجليز** حقيقة **المصريين** التي سجلها لهم **ماسبيرو** هذه الأمة العتيقة تدل طبائع أبنائها على البقاء والخلود

- **مصطفى كامل:**

ظهر نجم جديد هو **مصطفى كامل** الذي صمم أن يجعل حياته كلها جهادًا في سبيل بلاده

- **رأى مصطفى كامل أن يبدأ جهاده بوسيلتين:**
  - **بعث** الحركة الوطنية في الداخل لتوحيد الجهود محاربة استسلام الوزراء والحكام
  - **الدعاية** للقضية المصرية في **أوربا** في الخارج

- **في الداخل:** عن طريق بث الروح الوطنية والدعوة إلى حب المجد ومسابقة الأمم
  - **بدأ مصطفى كامل** يتصل بالصحف المصرية ينشر فيها المقالات الوطنية ليلهب حماس الشعب
  - **كان** يخطب في الأندية وما ترك مناسبة إلا وقف يطعن في سياسة **بريطانيا** داعيًا إلى التمسك بالحرية
  - **أصدر جريدة اللواء** التي أصبحت بمثابة مدرسة تعلم **المصريين** حقوقهم وواجباتهم

- **وكان يهتم فيها بـ :**
  - بث الروح الوطنية واتحاد عنصري الأمة
  - كشف مساوئ الاحتلال
  - محاربة اليأس والاستسلام
  - الدعوة للتمسك بحقوق البلاد.
  - كان شعاره من يتسامح فى حقوق بلاده يبقى أمد الدهر مزعزع العقيدة

- **في الخارج:** وجد **مصطفى كامل** أن أفضل سلاح في جهاده الدعوة للقضية المصرية في **أوروبا** فذهب إلى **فرنسا** يستغيث بأحرارها ليساعدوها على نيل حريتها

- طبع هذا النداء في كثير من النسخ ووزعها على الكتاب والمفكرين والصحفيين في **فرنسا والعالم كله** مما نبه أذهان **أوروبا** إلى عدالة القضية المصرية

- **حادثة دنشواي**

وبينما كان **مصطفى كامل** يدعو لقضية بلده وقعت **حادثة دنشواي** كان بعض **الضباط البريطانيين** يصطادون بالقرب من **قرية دنشواي بالمنوفية** فأصابت رصاصة أحدهم **فلاحة مصرية** واشتعلت النيران في أجران القمح فطارد **أهل دنشواي الضباط** فولوا هاربين وفي الطريق تعرض أحدهم لضربة شمس فمات فثار **الإنجليز** وشكلت **محكمة عسكرية وهمية** حكمت بإعدام **أربعة من الأهالي** شنقا وبالسجن والجلد على آخرين ونفذت الأحكام في مكان الحادث أمام أقارب المحكوم عليهم

- استغل **مصطفى كامل** الحادث ونهض رغم مرضه يوضح للعالم ظلم الاحتلال

- **وتتابعت مقالاته قائلا:** جئت اليوم أسأل الأمة الإنجليزية هل يجوز إغفال مبادئ العدل والإنسانية
- كما تساءل هل يليق **بالأمة الإنجليزية** أن تترك ممثليها بعد احتلال **أربعة وعشرين عاما** يعمدون إلى الهمجية

- **ثم طالب بـ**
  - التحقيق في المسألة
  - أن يأتوا إلى **مصر** ليروا بأعينهم أن شعب **مصر** ليس متعصبًا، ولكنه ينشد العدل والمساواة
  - دستور ينقذهم من السلطة المطلقة

- دوت المقالة دويًا عظيمًا وتناقلتها الصحف وكان لها تأثير في الرأي العام الأمر الذي جعل صحيفة **التربيون** تنادي باستقلال مصر
- وكتبت **مجلة المجلات** مقالة تذكر فيها **الإنجليز** بوعودهم بالجلاء عن **مصر**
- وكان لهذه المقالة صدى في **البرلمان البريطاني** إذ قام بعض النواب يلقون على **اللورد كرومر** تبعة **حادثة دنشواي**

- وأدركت **الحكومة البريطانية** أن سياستها في **مصر** تحتاج إلى تعديل فأقصت **اللورد كرومر** عن منصبه إنقاذا السمعة بلادها تخفيفا لهياج **الشعب المصري**
- كان إقصاء **اللورد كرومر** انتصارًا للحركة الوطنية بعد توليه حكم مصر **٢٤ عام** حكما مطلقا

- **محمد فريد:**

وقف **محمد فريد** في **أوروبا** راسخًا ينفق من ماله ويحضر جميع **المؤتمرات الأوربية** رافعًا صوت **مصر** مناديًا بالاستقلال وظل يدعو لحريتها ويثير في قومه الحماسة حتى نفدت أمواله وعاش آخر أيامه مريضًا فقيرًا حتى مات

- كان لجهاد **مصطفى كامل ومحمد فريد** أثر كبير في ازدياد الوعي الوطني حتى أصبح الشعب دائم المطالبة بحقوقه وعلى استعداد لمقاومة الاحتلال حتى جاءت **ثورة ١٩١٩**

ملخص الفصل الثامن (سعد زغلول وثورة ١٩١٩)

- **في ١٣ نوفمبر ١٩١٩م** ذهب **سعد زغلول** مع زميليه **عبد العزيز فهمي وعلي الشعراوي** إلى **دار المندوب السامي البريطاني** وعرضوا عليه مطالب البلاد في الحرية والاستقلال

- لم ينجحوا بجواب يحقق آمالهم وأدركوا أن **بريطانيا** لا ترغب في الوفاء بوعودها السابقة في الجلاء والاعتراف باستقلال **مصر**
- كان أول ما اهتم به توحيد عنصري الأمة ليقطع الأمل في التفريق بينهما
- وقد لبى الشعب دعوته حيث تبادل رجال الدين الزيارة والخطبة في المساجد والكنائس

- **النفي الأول:**

حاول **الإنجليز** إخماد هذه الحركة وألقوا القبض على **سعد وثلاثة من المجاهدين** وأرسلوا إلى **مالطة** كان نفي **سعد وأصحابه** سببًا في اندلاع **ثورة في القاهرة** وحدثت مصادمات بين **المصريين والإنجليز** وقطع الثوار خطوط السكك الحديدية وجميع طرق المواصلات واشتركت **النساء** في المظاهرات وعرضن أنفسهن للمدافع والسجن

- وجدت **بريطانيا** أن سياسة العنف لم تجد فقررت الإفراج عن **سعد وأصحابه** وما إن تم الإفراج عنهم حتى انطلقوا إلى **باريس** لعرض قضية بلادهم على **مؤتمر الصلح** إلا أن أعضاءه ناصرت **بريطانيا**

- **لجنة ملنر:** رأت **بريطانيا** أن تعمل على تهدئة الأمور فقررت أن ترسل **اللورد ملنر**
  - للتحقيق في أسباب الثورة
  - محاولة الوصول لحل لا يتعارض مع مصالحها

- لكن رغم ذلك أعلنت أنها متمسكة بالحماية وأن مهمة اللجنة توسيع نطاق الحكم الذاتي
- ثار الشعب ضد اللجنة ولم تجد من تفاوضه فعادت من حيث أتت بعد أن عاشت **ثلاثة شهور** لمست فيه قوة الشعب المصري

- وحاولت اللجنة بعد عودتها الاتفاق مع **سعد وأصحابه** لكنها فشلت لأن **مشروع ملنر** كما وصفه **سعد زغلول حماية مقنعة**

- تجددت المظاهرات واشتد عدوان الجنود **البريطانيين**
- واقتحموا الجامع الأزهر برصاصهم
- وقتلوا الكثير في الأحياء المختلفة

- **النفي الثاني:** قرروا نفي **سعد وأصحابه** لجزيرة **سيشل** في **المحيط الهندي**

- **لكن نفي هؤلاء لم يضعف المقاومة، بل قام غيرهم بـ :**
  - بتنظيم مظاهرات
  - ومقاطعة البضائع الإنجليزية
  - وأضرب السياسيون عن تشكيل الوزارة
  - تكونت الجمعيات السرية المسلحة

- **إلغاء الحماية عن مصر:** اضطرت بريطانيا أن تعلن إلغاء الحماية عن مصر وأنها دولة مستقلة
- **ولكنها احتفظت بأربع نقاط:**
  - تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية
  - الدفاع عن مصر ضد أي تدخل أجنبي
  - حماية الأقليات
  - أن تعالج مسألة السودان

ملخص الفصل التاسع (أما لهذا الليل من فجر؟)

- لم تتمتع **مصر** باستقلالها لأن **الحكومة البريطانية** ظلت متمسكة **بالتحفظات الأربعة** وجعلت منها حجة للتدخل في شئون **مصر**

- **انحراف الأحزاب:** وابتليت **مصر** بانحراف **الأحزاب** وأصبح هم كل **حزب** أن يحطم الآخر أو أن يصل إلى الحكم مهما كانت الوسيلة وأصبحت مصالح البلاد موضع ممارسة فما يرفضه **حزب** يقبله الآخر لذلك أصبح طلاب الجاه المزيف يخضعون لرغبات **المستعمر البريطاني**

- وراحت **الأحزاب** تتصارع على الحكم دون اهتمام بأهداف الشعب

- **فسدت** أداة الحكم واتخذ البعض من مناصبهم أو قرابتهم وسيلة للثراء بطريق غير مشروع كالرشوة والإتجار في الممنوعات
- **ضعفت** رقابة البرلمان على أعمال الحكومات وأصبح الدستور في مهب الأهواء

- **الأسلحة الفاسدة:**

في وسط هذه الحياة الفاسدة دخل **الجيش المصري** مع باقي الجيوش العربية **فلسطين** لتخليصها من **اليهود**

- هزم **الجيش المصري اليهود** في عدة مواقع وحطم كثير من حصونهم لكن انتهز المقربون من الملك الفرصة للثراء فاحتكروا توريد الأسلحة وقدموا للجيش أسلحة فاسدة في هذه الظروف

- **حامية الفالوجا:** هجم **اليهود** على **حامية الفالوجا** بجيش عدده **١١ ألف** بأحدث الأسلحة تؤيدهم الدبابات والطائرات وقفوا ينتظرون تسليم **الحامية**، ولكن خاب أملهم فقد وقفت **الحامية** تدافع عن شرف **مصر** دون سلاح يذكر أمام هذا الفساد في الداخل والأحداث المتعاقبة في الخارج خُيل **لليهود** أن أقدامهم ثبتت في الشرق وخيل للمستعمر أن شعلة الحرية قد انطفأت وكان الشعب يهتف في أعماقه **أما لهذا الليل من فجر!**

- كان **الضباط الأحرار** يعملون في كتمان يترقبون الفرصة ليضربوا الضربة الصحيحة وأخيرًا خرج العملاق من سجنه وخرجت **ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م** لتعلن حق الشعب في حياة حرة كريمة
وأن يكون له مكان تحت الشمس وأن يلحق بركب الحضارة

ملخص الفصل العاشر (يوم جلاء الإنجليز عن مصر)

- جاءت **ثورة ١٩٥٢م** وقد عزمت على التخلص من كل مستعمر، وأمام هذه الإرادة القوية والتضامن الشعبي لم تجد **بريطانيا** مفرًا من أن تعقد مع مصره **معاهدة الجلاء** لترحل عن البلاد **بعد ٧٢ عاما** وتم ذلك يوم **١٩ أكتوبر ١٩٥٤م**

- وقف **الزعيم عبد الناصر** يحيي الشهداء الذين حاربوا من أجل هذا اليوم مثل **أحمد عرابي ومحمد فريد ومصطفى كامل**

• انطلاق الثورة في طريق التعمير •

- **الانقلاب الصناعي**: انطلقت الثورة في طريق الإصلاح والتعمير معلنة أن الصناعات الثقيلة دعامة قوية وسبيل ذلك قوة كهربية محركة تتولد من مياه **السد العالي والحديد الراقد في أرض مصر**

- جاءت **الثورة** وهي تؤمن أن الحرية في أمة فقيرة تطلب أقواتها من غيرها ولا يجد أبناؤها ما يحفظ النفس وما يسترها هي حرية كاذبة، أما الحرية التي تحميها المزارع والمصانع فهي حرية مصونة يرهبها الأعداء ويحرص على صداقتها الأصدقاء

- **فوائد السد العالي:** وسار موكب التعمير بخطى سريعة وتحقق مشروع السد العالي الذي عاد بالنفع على الجمهورية عامة ومستوى معيشة الفرد خاصة

- **الانقلاب الزراعي:**وسار مع الانقلاب الصناعي انقلاب زراعي حيث تحول **مليونان من الأفدنة** إلى **أرض زراعية** تنتج أفضل الغلات هذا مع ضمان زراعة **٧٠٠ ألف فدان من الأرز كل عام** مما يجعلنا من أكبر الدول المصدرة **للأرز** وبهذا لا نعتمد على **القطن** وحده

ملخص الفصل الحادي عشر (شعب مصر والعدوان الثلاثي)

- **تأميم قناة السويس:** أممت **مصر** شركة **قناة السويس** وقد عمت الفرحة أرجاء البلاد

- **أما في أوروبا:** فقد خيم الحزن واجتمع رجال السياسة في **أوروبا** للتفكير في هذا الحدث والتآمر على **مصر** لإعادة **قناة السويس** إليهم وحاول المستعمر أن يثير العالم ضد **مصر**، ولكن منطق **مصر** كان أقوى لذلك لجأ إلى الحديد والنار فإذا **ثلاث دول** تغزو بأساطيلها وطائراتها **مصرنا** وقدروا لهذا الغزو **ستة أيام** يقبضون بعدها على زمام الأمور ويعيدون **القناة** أقبلت **كتائب الشياطين الحمر** تهبط بمظلاتها من الطائرات فإذا بأبناء **مصر** يستقبلونها ببنادقهم ومدافعهم الرشاشة وإذا جنود الدول العظمى تلقى مصرعها قبل هبوطها

- **الشاويش محمد:**

كان **الشاويش محمد** فلاحًا طويل القامة أسمر اللون صعيدي المنشأ وعندما جاء **العدوان الثلاثي** كان في إجازة بين أهله فقطع إجازته وذهب إلى فصيلته في قطاع **فلسطين** ليؤدي واجبه

- وبالقرب من موقع القتال عرف أن قوته اشتبكت فعلا مع **اليهود** فراح يبحث عن سيارة تحمله إلى موقع قواته
- وعثر على سيارة كانت ذاهبة إلى **القصيمة**، ولكن عندما وصل إلى **أبي عجيلة** أوقفه **البوليس الحربي** ومنع تقدم السيارة لأن الضرب على أشده في **القصيمة**
- ولم ينتظر **الشاويش محمد**، بل واصل السير إلى أن وصل للموقع وكان جنوده في انتظاره ارتدى ملابس الميدان وكانت **التبة ١٨٣** تحت الوابل من طلقات مدافع العدو من الأرض والسماء وكانت **الطائرات اليهودية** تطالبهم بالتسليم وأصدر **الشاويش محمد** أمره إلى جنوده بعدم قراءة أي منشور
- وبدأ الميكرفون يذيع على **القوات المصرية** شروط التسليم ولم يهتز لذلك **الشاويش محمد**، بل كان يبث في جنوده من روحه وجرأته وكان يساعدهم على اختيار الأماكن المناسبة حتى جاءت النجدة من السماء
- حيث حلقت فوقهم قاذفة قنابل وأطلق عليها **الجندي صالح مدفعه البلانسيت** وكان يعرف أنه مضاد للدبابات، ولكنه عرف أنه يمكن استخدامه ضد الطائرات أيضًا
- وسقطت قاذفة القنابل وهتف الجنود ولم تكف المدفعية لحظة واحدة وبقي كل جندي في مكانه

- أما **الشاويش محمد** فكان في كل مكان وانتصف الليل ولاحت عن بعد سيارات العدو في طريقها إلى الموقع

- وأصدر أوامره بعدم الحركة والكف عن إطلاق النار وقربت المصفحات من **التبة** وتخطت مصفحتان منها الأسلاك الشائكة وفجأة أصدر **الشاويش محمد** أمره بالضرب وانطلقت كل مدافع الموقع نحو مصفحات العدو واشتعلت النيران في سيارتين منها وانسحبت بقيتها وشددت مدفعية العدو الضرب استمرت المعركة **ساعة كاملة** ثم بدأت تخف وكان **الشاويش محمد** يقوي عزيمة الجنود

- ثم بدأ موكب جديد من مصفحات العدو أكبر من الأول وفعل بهم كما في فعل في المرة الأولى واستمر الاشتباك **أكثر من ساعتين** ثم بدأ العدو ينسحب تاركا جرحاه ومصفحاته

- **ومع الفجر** بدأت معركة جديدة استمرت إلى بعد **الساعة السابعة صباحًا** وبدأت خسائر العدو تظهر أمامه أما **الشاويش محمد** لم يخسر جنديًا واحدًا أما خسائر العدو فقد بلغت **اثنتا عشرة مصفحة ومائتا قتيل**
- وعادت **الطائرات اليهودية** تحمل إنذاراً بالتسليم ومنشورات فالتفت **الشاويش محمد** إلى جنوده يأمرهم بالاستعداد لمعركة جديدة

- علم **قائد الجيش** بما فعله **الشاويش محمد** فأمر بترقيته إلى **ملازم ثان**

- **الفدائيات الأربعة:** أما عن **فتيات مكتب البرق ببورسعيد** فهن شعلة من الحماسة الخالصة فقد أقبل **الإنجليز** نحو **مكتب بورسعيد** ليستولوا عليه وليقطعوا سبل التواصل بين **القاهرة وبورسعيد**، ولكن **فتيات المكتب وباقي الموظفين** أصروا على عدم التسليم

- وبدأ الضرب في المكتب فإذا **بالفتيات** يطلقن المدافع الرشاشة وأقبل **شباب المقاومة الشعبية** نحوهن لمساعدتهن لذا لجأ **الإنجليز** إلى المكر والخديعة فرفعوا راية بيضاء فوق المكتب ليوهموا رجال المقاومة الذين كانوا يسددون نيرانهم على دبابات العدو من نوافذ المنازل المجاورة أن **فتيات المكتب** قد استسلمن
- فأدركت إحداهن الأمر فنبهت زميلاتها فعدن لإرسال الرصاص على الدبابات وعلم رجال المقاومة أن الفتيات لم يستسلمن فعادوا لإطلاق النار حتى صدرت الأوامر المعروفة بوقف إطلاق النار من الطرفين

- **جلال الدسوقي وعلي صالح**

أما عن **البطلين جلال الدسوقي وعلى صالح** فكل منهما قوة خارقة خرج **جلال الدسوقي** زورقه في سرعة رهيبة بعد أن أصدر أوامره إلى زورقين بتتبعه

- انطلق **جلال الدسوقي** إلى سفن العدو المحتشدة أمام **بحيرة البرلس** فاختار أقواها وأكثرها رجالا وكانت **طرادة فرنسية** سدد نحوها **طوربيداً** فنشبت النار فيهما ثم بدأت في الغرق وعند عودته وخلفه زوارق **الطوربيد المصري** رأوا **مدمرة فرنسية أخرى**

- ثم اندفع زورق آخر بقيادة زميله **على صالح** وأطلق **طوربيداً** عليها فغرقت وعند عودة **البطلين** رأيا سربًا من **اثنتي عشرة** طائرة فوق رؤوسهم وإذا بقنابلها تدك الزورقين، ولكن سرب من الطائرات انقض عليهما وكان بمقدورهما القفز من الزورق لكنهما أصرا البقاء وأن يغوصا معا شهداء

- **جواد حسني**

انطلق **جواد حسني** في ركب الحرس الوطني يلبي نداء الوطن وذات مساء تسلل من بين أفراد كتيبته وكانت مرابطة عند **الكيلو ٣٩** في طريق **الكاب شرقي قناة السويس** واتخذ موقعًا يشرف على **كتيبة فرنسية** وأخذ يطلق النار من مدفعه فذعر **الفرنسيون** وتخيلوا أنهم أمام فرقة كاملة عندئذ حاصروا موقعه وسددوا مدفعهم نحوه
- ظل **طوال الليل** يطلق النيران حتى أغمي عليه من شدة ما نزف من دماء وصعق **الفرنسيون** عندما وجدوا أمامهم فدائي ونقل **جواد** إلى **معسكر الأسر ببور فؤاد** وطلب منه **الفرنسيون** الإدلاء بأي معلومات عن مواقع الفدائيين مع إطلاق صراحه لكنه لاذ بالصمت
- واستخدموا معه أبشع أنواع التعذيب **كالحرق بأعقاب السجائر والوخز بالسونكى والربط بالحبال والكي بالنار** لكنه لم يتكلم وكتب من دمه قصته على الحائط وبعدها أطلقوا عليه النيران ليخمدوا أنفاسه إلى الأبد
- قال **كتلى قائد** القوات **البريطانية والفرنسية والإسرائيلية** سأضرب مصر بلا هوادة أو شفقة حتى تقع ذليلة فلم يجد إلا شعب أثبت من الرجال فانسحبت جنود الأعداء من **مصر**

ملخص الفصل الثاني عشر (العدوان والصمود)

- عادت **إسرائيل** تهاجم **مصر** مرة أخرى وكانت مفاجأة النكسة، وصلت بها **إسرائيل** إلى **شرقي قناة السويس** بعد أن خسر الجيش أكثر معداته

- لكن **شعب مصر** أبى الخضوع والاستسلام وأعلن في **يوم ٩ ،١٠ يونيو ١٩٦٧ م** أنه لن يستسلم لهذه النكسة

- بدأت **مصر** تعيد بناء جيشها وتسلحه بأحدث الأسلحة وتنظمه بأحدث أساليب الحرب وراحت تدخل فيه العناصر المتعلمة لتزيده وعيًا بالرسالة الملقاة عليه

- **الصمود:**

وظهرت بوادر العزم والصمود في مظهرين:

- **إغراق المدمرة البحرية إيلات بطوربيد مصري** عندما اقتربت من **السواحل المصرية**
- **هزيمة إسرائيل** في **موقعة المدافع** عند **قناة السويس** حيث دكت مواقعها وحطمت دباباتها وولى رجالها هاربين

- وفي الوقت نفسه راحت **مصر** تدعم **المقاومة الفلسطينية** حتى أصبحت أشواكا تؤلم **إسرائيل** ومضى عام على النكسة أثبت فيه **شعب مصر** صموده وعزيمته

- **صمود جزيرة شدوان:** وقد تجلى الصمود في هجوم **إسرائيل** برًا وبحرًا وجوا على **جزيرة شدوان** عند مدخل **خليج السويس** ظلت **الجزيرة** تقاوم حتى استطاعت أن تنتصر فتحظى بإعجاب العالم

- لقد اختار هذا العدو هذه الجزيرة المعزولة التي ليس فيها غير مجموعة صغيرة من الرجال ليحقق نصرًا فيه وسيلة للدعاية لكن رجالها البواسل وقفوا يقاتلون العدو ولم تخفهم إمدادات العدو المتلاحقة ولا طائراته التي تلقى قنابلها في شدة وعنف

- **الردع:**

ثم انتقلنا من **مرحلة الصمود** إلى **مرحلة الردع** حيث راحت مدافعنا وصواريخنا تدك حصون العدو وتحطم طائراته وطائراتنا ترد الضربات بأقوى منها والفدائيون يتسللون ليلا نهارًا داخل **إسرائيل** يضربون المستعمرات ويخربون الطرقات ويدكون محطات النور والمياه حتى حل الخوف والقلق **إسرائيل** وعاش أهلها في خنادق

- وفي **مرحلة الردع** ضربت **الضفادع البشرية ضربتها الثانية** في **ميناء إيلات** ركبت **الضفادع البشرية** طائرة هليكوبتر وطارت نحو هدفها على ارتفاع منخفض وسط **تلال سيناء** ونزلت في مكان محدد وسط أمواج البحر

- وأخذت كل مجموعة تعد العدة لنسف القطعة البحرية المخصصة لها وتضبط الساعات والبوصلات وعندما اقتربوا من الأهداف حملوا العبوات الناسفة حتى وصلوا إلى السفن

- وأعطيت إشارة البدء فدوى الانفجار وهب سكان إيلات مذعورين فانطلقت إذاعة **مصر** بنقل الخبر أنه قامت قواتنا بتدمير **ناقلة الدبابات بيت هيشع وسفينة النقل العسكرية بيت يام** التي تنقل الجنود والمعدات

- **المبادأة:**

وتخطت **مصر مرحلة الصمود والردع** إلى **مرحلة المبادأة** في البر والجو والبحر وأصبحت تعبر **القناة** عدة مرات في اليوم الواحد لتثير رعب العدو

- لقد صدق **المؤرخ العظيم ماسبيرو** عندما قال إن مصر خالدة على مرة الزمان

ملخص الفصل الثالث عشر (نصر أكتوبر)

- **قام العدو بعد نكسة ١٩٧٦ بتحصين نفسه:**

- أنشأ **خط بارليف** على امتداد **الساحل الشرقي لقناة السويس** لمنع هجوم المصريين وقد جهزها بأقوى التحصينات وأحدث المعدات الحربية

- أعدت **خزانات محكمة للمواد الملتهبة** موزعة على مسافات مناسبة تخرج منها أنابيب تحمل هذه المواد إلى سطح مياه قناة السويس فإذا ما أشعلت هذه المواد تحول سطح القناة إلى نار تلتهم كل شيء

- أقامت **إسرائيل ساترًا ترابيًا** على **الضفة الشرقية** ارتفاعه من **١٥ – ٢٠م** ليمنع أي دبابة برمائية من الدخول وإزالته يتطلب جهد ووقت يعطي الفرصة **لإسرائيل** لصد أي هجوم

- زودت **إسرائيل** بأقوى الدبابات وأحدث الطائرات حتى ظنت **إسرائيل** أنها في حصن يستحيل اقتحامه بهذا أصبحت **قناة السويس** في نظر رجال الحرب أصعب الموانع المائية ونسوا أن **مصر** تأبى الذل والهزيمة

- وكانت **مصر** تستعد لملاقاة طائرات العدو بالصواريخ والعدو يلاحق قواعد الصواريخ بطائراته لكن **القيادة المصرية** كانت تنقل هذه القواعد تبعًا لخطة سرية وقد كان لهذه القواعد فضل كبير في تدمير **الطيران الإسرائيلي** ساعة العبور واللقاء

- **دور الطيران المصري:**

في يوم ٦ أكتوبر ١٩٧٣م اندفع الطيران المصري يحطم مطارات العدو واندفع رجال الصاعقة يدمرون منشأته وقواعده ومستودعات المواد الملتهبة

- **دور المهندسين في هدم الساتر:**

في نفس الوقت كان **المهندسون** يفتحون فتحات واسعة في الساتر الترابي بقوة المياه ويقيمون الكباري والمعدات فوق القناة لتعبر الدبابات والمعدات والجنود **لسيناء**

- **الدبابات:**

انتشرت الدبابات في **سيناء** وقد بدأت **إسرائيل** القتال بـ **١٧٠٠ دبابة** وهو عدد يفوق ما تملكه **إنجلترا** والتقت مصر بهذا العدد الكبير فحطمت الجزء الأكبر منه وفر الباقي

- **دور المشاة:**

وكان إذا قابل جندي من جنود المشاة دبابة أخرج من جيبه قنبلة يدوية وفجرها داخل الدبابة فإذا هي حطام بمن فيها وهو شهيد بجوارها

- **دور المهندسين في الحرب:**

ولم يكن **المهندس العسكري** أقل تضحية فقد ألقت طائرة العدو قنبلة على ممر **مطار مصري**، ولكنها لم تنفجر فحملها **مهندس** بعيدًا حتى لا تحطم ما حولها من الطائرات وما إن مرت ثوان حتى انفجرت به ومزقته

- هذه **الروح المصرية** سر عبور هذا المانع المائي وسر تحطيم **خط بارليف** وسر هزيمة **إسرائيل** وتحطيمها سياسيا واقتصاديًا وحربيًا

- سأل **رجل مخابرات ضابطًا مصريًا** عن اسم الحبوب التي يأخذها الجنود أثناء الحرب والتي تلهب حماسهم وتجعلهم يحاربون بروح انتحارية فسخر منه **الطبيب**

- نسيت **إسرائيل** أن قوة الإيمان الكامنة في **نفس المصري** أقوى من القنابل والصواريخ

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

الترم الثانى





قصة كفاح شعب مصر

من قصة كفاح شعب مصر :

« إنني أسرح بخواطري في هذه اللحظة المجيدة عبر أسوار الحياة إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم، ولم يمتد بهم العمر ليعيشوه ».

أ «خواطر» مفردها........... عبر مرادفها............. مفرد «أسوار».....................

ب من قائل هذه العبارة؟ ومتى قالها؟

جـ وماذا قال الزعيم لأرواح المجاهدين؟

س1-

لم يظفر هؤلاء الزعماء الثلاثة من المندوب البريطاني بما يحقق آمالهم وأدرك سعد من مناقشة المندوب إياهم أن بريطانيا لا ترغب في الوفاء بوعودها السابقة التي قطعتها على نفسها بالجلاء والاعتراف باستقلال مصر"

(أ) هات معنى " قطعتها " .... مضاد " الوفاء " .... وجمع "المندوب" .... ومفرد وعودها.... ....

(ب) من الزعماء الثلاثة المقصود بهم في العبارة ؟ ولماذا ذهبوا إلى المندوب السامي البريطاني؟

(ج) ماذا قرر سعد بعد رفض المندوب البريطاني لمطالب الشعب؟

(د) لماذا قرر الإنجليز نفي سعد؟ وإلى أي مكان تم نفيه في المرة الأولى؟

س2-

كان نفي سعد وصحبه كالشرارة ألهبت النفوس الغاضبة وأطلقت الثورة الكامنة في الصدور فانطلقت المظاهرات في العاصمة والأقاليم"

أ) تخير الإجابة الصحيحة :

1- مرادف نفي(حبس – إبعاد – قتل)

2- مضاد ألهبت (أظلمت – أسعدت - أطفأت)

3- معنى الكامنة (الخافية – الظاهرة – القادرة)

4- جمع الثورة (الثوار – الثورات – الثائرون)

(ب) ما رد فعل الجماهير لنفي سعد ؟

(ج) إلى أين ذهب سعد وصحبه بعد الإفراج عنهم؟ولماذا ؟ (د) ما الذي اهتم به سعد في بداية كفاحه ؟ ولماذا ؟

س3-

"وفشلت بريطانيا في إخماد الشعور الوطني ووجدت أن سياسة الحديد والنار والقسوة والعنف لم تُجدِ على الإطلاق ولم تغير من سياسة المصريين فقررت الإفراج عن سعد وصحبه "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- فشلت من معانيها (انهزمت – أخفقت – ضعفت)

2- مضاد إخماد : (فوران - إضاءة - إشعال). 3معنى تُجْدِ : (تنفع - تعطي - تجد).

(ب) ماذا أرادت بريطانيا تحقيقه من وراء نفي سعد ؟

وهل تحقق هدفها ؟ ولماذا ؟

(ج) فشلت بريطانيا في إخماد الشعور الوطني. وضح الجمال في هذا التعبير.

س4-

ورأت بريطانيا أن تعمل على تهدئة الأمور فقررت إرسال لجنة برئاسة اللورد ملنر للتحقيق في أسباب الثورة ومحاولة الوصول إلى حل لا يتعارض مع مصالحها ولكن الحكومة البريطانية أعلنت في الوقت نفسه أنها متمسكة بالحماية "

(أ) أكمل : 1- جمع لجنة............... 2- مضاد يتعارض............... 3- مفرد مصالحها...............

(ب) ماذا فعلت بريطانيا لتهدئة الأمور؟

(ج) لماذا فشلت لجنة ملنر؟

س5-

تجددت المظاهرات الوطنية واشتد عدوان الجنود البريطانين على المتظاهرين لقد اقتحموا الجامع الأزهر برصاصهم وفتكوا بعدد كثير من المواطنين في الأحياء المختلفة وقرروا نفي سعد وصحبه "

أكمل : 1- مفرد المتظاهرين................. 2- مضاد اشتد.................. 3- جمع الجامع....................

(ب) ماذا فعل الجنود الإنجليز بالشعب ومقدساته؟

(ج) إلى أين تم نفى سعد وصحبه هذه المرة ؟

(و) بعد إلغاء الحماية عن مصر تمسكت إنجلترا بتحفظات أربعة فما هي؟

س6-

" جاءت ثورة 23 يوليو سنة 1952 وقد عزمت على أن تتخلص من كل دخيل مستعمر جاءت تقول :

والله ما دون الجلاء ويومه يوم تسميه الكنانة عيداً".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- مضاد الجلاء : ....(الاحتلال - السفر - الخروج).

2-المقصود بالكنانة : ....(الوطن العربي – مصر- الناس).

3- مرادف عزمت :.................... (أرادت - وافقت - صبرت).

(ب) ما الحرية التي نادت بها الثورة وقالت بأنها هي الحرية الصادقة ؟

(ج) لماذا قامت هذه الثورة ؟

(د) "يومتسميه الكنانة عيداً ". ما الجمال في هذا التعبير؟

س7-

أمام هذا الفجر الجديد والتطور الحميد وأمام هذه الإرادة القوية والإصرار الأكيد وأمام هذا التضامن الشعبي الذي لا مثيل له لم تجد بريطانيا مفراً من أن تعقد مع مصر معاهدة الجلاء."

(أ) هات ما يأتي : جمع " معاهدة " ....ومرادف " مفرا " ....ومضاد " التطور " ....

(ب) كان الجلاء ثمرة لكفاح أربعة زعماء لم يشهدوا هذه الثمرة فمن هم ؟

(ج) علام نصت معاهدة الجلاء؟ وكم عاما احتل الإنجليز مصر؟

(د) ما المشاريع الضخمة التي نفذتها الثورة ؟

(هـ) ما المقصود بالفجر الجديد ؟ وما الجمال فيه ؟

س8-

جاءت الثورة وهي تؤمن أن الحرية في أمة فقيرة تستجدى أقواتها من غيره وتعيش عبئاً على سواها ولا يجد أبناؤها ما يُمسك الرمق وما يستر العورة. هي حرية كاذبة تفر من الشعب عند الشدة.

(أ) أكمل : معني تستجدى.......................جمع عبء. ....مفرد أقواتها.........................

(ب) عرف الحرية الكاذبة و الحرية الحقيقية؟

(ج)" تفر من الشعب عند الشدة" وضح الجمال في هذاالتعبير.

س9-

" وسار موكب البناء والتعمير نحو أهدافه بخطوات واسعة سريعة وتحقق مشروع السد العالي فكان في تحقيقها له نفع عظيم يشمل الجمهورية في كيانها العام. "

(أ) أكمل : - جمع موكب ....* مفرد خطوات .... *- مضاد نفع ....

(ب)ما فوائد بناء السد العالي ؟

س10-

وها هو ذا موكب البناء والتعمير يسير نحو أهدافه وغاياته ليشيد دعائم نهضة شاملة تحقق للوطن العربي العزة والرفعة والرفاهية."

(أ) ما أهداف وغايات البناء والتعمير؟

(ب) هات 1- مفرد دعائم. ....2- معنى يشيد.................. 3- جمع نهضة........................

س 11 :

وابتليت مصر بانحراف الأحزاب التي طغت على زعمائها وقادتها ورجالها الأهواء والمطامع الشخصية فأصبح هَمُّ كل حزب أن يحطم الحزب الأخر أو أن يصل إلى مقاعد الحكم مهما كانت الغاية والوسيلة.

(أ) أكمل : 1- مفرد المطامع .... 2- جمع غاية. .... 3- مضاد انحراف. ....

(ب) ماذا حدث في مصر بعد إلغاء الحماية البريطانية عنها؟

(ج) ما الحالة التي أصبح عليها البرلمان ودستور البلاد في هذه الظروف؟

س12-

لقد فسدت أداة الحكم واتخذ البعض من مناصبهم أو قرابتهم لأولى الأمر وسيلة للثراء بطريق غير مشروع كالرشوة والاتجار في الممنوعات وضعفت رقابة البرلمان على أعمال الحكومات.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1- مفرد الممنوعات : (المانع - الممنوع - المنع).

2 - جمع الرشوة : (الرُشا – الأرشية - الراشيات).

3- مضاد فسدت : (صلحت - قامت - استجابت).

4- المراد من غير مشروع : (غير معروف - غير واضح - الحرام).

(ب)ما مظاهر فساد الحياة في مصر في هذا الوقت ؟

س13-

وفي وسط هذه الحياة الفاسدة دخل الجيش المصري مع بقية الجيوش العربية أرض فلسطين لتخليصها من عصابات اليهود. ولقد أبدى الجيش المصري في بداية الأمر نشاطا ملحوظاً وجهودا موفقة حتى هزم اليهود في عدة مواقع ودك الكثير من حصونهم وقلاعهم.

(أ) هات من العبارة : كلمة مفردة وجمعها. كلمة ومرادفها :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة: 1- مضاد موفقة : (فعالة - ضعيفة - فاشلة).

2- مرادف أبدى(قدم – حقق – أظهر)

(ب) لماذا دخل الجيش المصري فلسطين ؟

(ج) لماذا لم تستمر انتصارات الجيش المصري في فلسطين ؟

س14-

وقف جنود مصر يدافعون لا بأسلحتهم الفاسدة بل بصبرهم وعزيمتهم ويناضلون بإيمانهم وإراداتهم لقد صمدوا صمود الجبابرة وما صمود حامية الفالوجا في فلسطين إلا صورة من شجاعة الجندي المصري وصبره وإيمانه بنفسه.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : 1

- مرادف يناضلون : (يجادلون - يحاربون - يصارعون).

2- الجبابرة جمع مفرده : (الجبَّار - الجابر – الجبير).

3- حامية الفالوجا كانت(في مصر - في فلسطين - في ا لأردن).

(ب) ما سلاح جنود مصر في هذه الوقفة ؟

س15-

وكان الشعب يهتف في أعماق نفسه قائلاً : أما لهذا الظلم من آ أما لهذا الليل من فجر؟ لقد نسي اليهود والملك والمستعمر أن تحت الرماد وميض نار يوشك أن يشتعل."

(أ) أكمل : 1- مفرد أعماق. .... 2- مضاد يشتعل. .... 3- المراد من يوشك. ....

(ب) ما المراد بكل من : (الليل - فجر - وميض نار).

(ج) أما لهذا الليل من آخر؟ أسلوب استفهام ما غرضه ؟

(ج) للشعب أعداء ثلاثة من هم ؟

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولي RaNia SaYed

